

# 1 IDROTTSPOLITISKT POLICYDOKUMENT 2014–2017

2  
3 Studerandenas Idrottsförbunds (OLL) idrottspolitiska policydokument anger riktlinjerna för  
4 förbundets verksamhet 2014–2017. Dokumentet definierar den målbild som utgör basen för vårt  
5 långsiktiga arbete för högskoleidrotten. I strategin definieras att målsättningen för all verksamhet  
6 som förbundet driver är “ett riksomfattande och jämlikt högskoleidrottssystem”, som utvecklas  
7 utgående från högskoleidrottens rekommendationer. Verksamheten styrs av värden definierade i  
8 organisationsstrategin 2010–2015: välmående, aktivitet, jämställdhet, internationalitet och ansvar.  
9 Förbundet strävar efter maximal påverkan i all sin verksamhet.

10  
11 Det idrottspolitiska policydokumentet fungerar som en vägkarta för såväl centralbyråns som  
12 studentkårernas, studerandekårernas och idrottsväsendenas aktörer på högskolorna i arbetet för  
13 jämlika högskoleidrottstjänster.

14  
15 Policydokumentet innehåller långsiktiga mål som inte nödvändigtvis kommer att nås under  
16 dokumentets giltighetsperiod. Vidare bör policydokumentets målsättningar evalueras och  
17 uppdateras i takt med verksamhetsmiljöns ändringar. Ett konkret exempel är riksdagsvalet som  
18 ordnas under policydokumentets giltighetstid och som har en stor inverkan på hur förbundets  
19 verksamhetsmiljö definieras.

20

## 21 1) EN MOTIONERANDE STUDERANDE MÅR BRA

22  
23 **Målsättningen för Studerandenas Idrottsförbund** är att studerande ska ha möjlighet till motion  
24 som en del av aktiva levnadsvanor och ett aktivt studentliv. Att röra på sig tillräckligt främjar ork,  
25 upprätthåller studieförmågan samt förebygger livsstilssjukdomar.

26  
27 **En tillgänglig och välfungerande högskoleidrott** ger alla studerande en naturlig möjlighet att  
28 känna sig hemma i en ny gemenskap och ny stad. Idrott gör det möjligt för högskolegemenskapens  
29 medlemmar att umgås utanför studierna och är ett viktigt sätt för många studerande att skapa sociala  
30 kontakter.

31

## 32 2) IDROTT ÄR EN ANSEDD DEL AV HÖGSKOLORNAS VARDAGLIGA VERKSAMHET

33  
34 **Högskolorna erkänner idrottens betydelse** som ett sätt att öka gemenskap och främja hälsa och  
35 studieförmåga. Välfungerande idrottstjänster ses som en viktig strategisk resurs och som en del av  
36 högskolans vardag i form av en av högskolans studerandetjänster. Motionstjänster av god kvalitet  
37 finns inskrivna i högskolornas strategier och tillräckliga resurser avsätts för tjänsterna. Ordandet  
38 av idrottstjänster för både studerande och högskolornas anställda upplevs vara en del av  
39 högskolornas samhällsansvar och god arbetsgivarpolitik.

40

41 **Idrottstjänsternas innehåll utvecklas långsiktigt och ur ett studerandeperspektiv.** Högskolorna  
42 förbinder sig till att finansiera idrottstjänsternas ordnare eller i sin budget reservera finansiering för  
43 idrottstjänster minst i den mån som tecknats i rekommendationerna om högskoleidrott. Högklassiga  
44 idrottstjänster finns till buds vid alla enheter och på alla orter som erbjuder högre utbildning.  
45 Högskolorna driver lokalt samarbete för att ordna idrottstjänster i den mån det är möjligt.  
46 Studerande- och studentkårerna tar aktivt del av att utveckla, planera och marknadsföra  
47 högskoleidrotten tillsammans med högskolornas idrottsväsenden.

48

49 **Högskolornas motionslokaler och -platser är tillgängliga för hela högskolegemenskapen,**  
50 lämpar sig för mångsidigt bruk och är i gott skick. Utöver egentliga motionslokaler är det viktigt att  
51 högskolemiljön sporrar till nyttomotion.

52

53 **Utöver högskolornas officiella språk använder sig högskolorna och**  
54 **studerandegemenskaperna av engelska i tillräcklig utsträckning** i samband med att ge  
55 information om idrottstjänster och idrottsevenemang. Idrott ses som ett bra sätt att öka växelverkan  
56 mellan olika kulturer och som en möjlighet att främja förutom integration i det finländska samhället  
57 även internationalisering på hemmaplan.

58

59 **Studerande som rör på sig för lite ligger i ett centralt fokus** vad gäller utvecklandet av  
60 idrottstjänster. Studerande som ur ett hälsoperspektiv rör på sig för lite erbjuds möjlighet till gratis  
61 rådgivning och idrott med låg tröskel i samarbete med studerandehälsovården. Servicekedjan som  
62 skapats av OLL och SHVS och idrottens mini-intervention i studerandes hälsorådgivning är  
63 välkända och aktivt utnyttjade funktioner. Utgifterna för handledningen täcks av till exempel  
64 högskolan eller det är möjligt att få FPA-stöd för ändamålet.

65

66 **Studerandeidrottsföreningar och idrottsverksamhet ordnad av andra studerandeföreningar**  
67 utgör en del av studerandegemenskapernas idrotts- och studiekultur. Högskolorna stöder finansiellt  
68 sina studerandes deltagande i motionsevenemang för studerande och ser studentmotion som en del  
69 av den aktiva högskolans identitet.

70

71 **Även staten uppmuntrar högskolor att utveckla motionstjänsterna.** Motionstjänsterna beaktas i  
72 de nationella enkäterna för studentrespons (OPALA och Kandipalaute) som inverkar på  
73 högskolornas finansiering. Liksom andra stödfunktioner och tjänster utvärderas även  
74 motionstjänster som en del av de auditeringar som Centret för utbildningsevaluering  
75 utför av högskolornas kvalitetssäkringssystem

76

77 **Högskolorna och studerande- och studentkårerna får projektstöd** från utbildnings- och  
78 kulturministeriet och social- och hälsovårdsministeriet för att utveckla högskoleidrotten. Ett av  
79 kriterierna för statligt stöd för byggandet av idrottslokaler är att lokalerna används även för  
80 högskoleidrott.

81

82 **Högskolornas motionstjänster bildar ett omfattande nätverk** som det är möjligt för studerande  
83 att nyttja även på andra orter än sin studieort.

84 **3) VÄLFÄRDSSAMHÄLLET MÖJLIGGÖR MÅNGSIDIG MOTION**

85  
86  
87  
88  
89  
90  
91

Idrott är en samhällelig resurs som har en betydande roll i förebyggandet av flera sjukdomar och i förlängandet av tiden i arbetslivet. Staten, kommuner och föreningar stöder genom sitt agerande bättre motionsmöjligheter i livets alla skeden. Fysiska och psykiska sjukdomar samt socialt utanförskap förebyggs genom att erbjuda alla möjlighet att ta hand om sitt välmående genom motion. oberoende av livssituation, ekonomisk situation eller boendeort.

92 **Det finska utbildningssystemet ligger i idrottsfostrans centrum** och stöder motion och idrott på  
93 alla utbildningsnivåer. Aktiva skoldagar och därtill integrerad hobbyverksamhet gör idrott till en  
94 självfallen del av vardagen redan i barndomen.

95  
96 **Offentliga idrottslokaler utnyttjas effektivt av alla befolkningsgrupper** och detta i sig stöder  
97 även studerandeidrott på högskoleorter. Man försöker häva regler som hindrar bruk av offentliga  
98 idrottslokaler (pga. exempelvis ansvars- och försäkringsfrågor). Offentliga motionsfaciliteter är  
99 tillgängliga och jämlika. Kommunerna hör studerandeorganisationerna och andra instanser för  
100 högskoleidrott i planeringen av investeringar i idrottslokaler och -platser.

101  
102 **Upprätthållandet av idrott och hälsa ses som viktiga medborgarfärdigheter.** Samhället måste  
103 stöda en aktiv livsstil, i synnerhet i livets övergångsskeden, för att se till att den aktiva livsstilen  
104 pågår från ungdomen ända till ålderdomen. Idrottens livscykelmodell erbjuder människor i alla  
105 åldrar möjligheten att förverkliga sig själv och delta i medborgarsamhället genom idrott.

106  
107 **Vardagsmotion är en viktig del av en aktiv livsstil.** Promenering och cykling beaktas i  
108 kommuners och städers planläggning och stadsplanering så att cykling i framtiden ses som ett  
109 naturligt och enkelt sätt att röra sig från plats till plats. Högskolor och arbetsplatser uppmuntrar sina  
110 studerande och anställda att färdas med cykel bland annat genom att erbjuda ett tillräckligt antal  
111 cykelparkeringar. OLL arbetar för att kommunerna sköter vinterunderhållet av cykelvägar och  
112 bättre kvalitet utgående från användarrespons.

113  
114 **Den fysiska aktivitetens betydelse för upprätthållandet av arbetsförmågan och människors**  
115 **allmänna välmående erkänns** och arbetsgivarna uppmuntrar sina anställda att röra på sig till  
116 exempel genom att ge arbetstagarna möjligheten att delta i idrotts- och sportevenemang eller genom  
117 att ge finansiella incitament för fysisk aktivitet eller genom att möjliggöra utövande av motion  
118 under arbetstid.

119  
120 Motionstjänsterna är jämlika och kan nyttjas av alla oberoende av bland annat kön eller  
121 könsuttryck.

122  
123  
124

125 **4) FRÄMJANDE AV HÄLSOMOTION SOM SPJUTSPETS I DEN INTERNATIONELLA VERKSAMHETEN**

126

127 **OLL är medlem av Europeiska studerandeidrottsförbundet EUSA** (European University Sport  
128 Association) och världens studerandeidrottsförbund **FISU** (International University Sports  
129 Federation) och samarbetar med den europeiska högskoleidrottens samarbetsnätverk ENAS  
130 European Network of Academic Sport Services). OLL samarbetar med sina syskonorganisationer i  
131 de baltiska länderna i samband med SELL-tävlingarna. OLL drar sig ur samarbetet i det fall att man  
132 inför nivågränser i tävlingarna inom detta policydokuments giltighetstid.

133

134 **Hälsomotion och hobbyidrott** ses som den viktigaste delen av högskolornas idrottstjänster såväl i  
135 Europa som i världen, och utveckling av dem uppmärksammas även i EUSA och FISU. Europeiska  
136 unionen främjar EU-medborgarnas jämlika möjligheter att delta i idrottsverksamhet och stöder  
137 idrottsföreningar.

138

139 **I sin internationella verksamhet främjar OLL** jämlikhet mellan och likabehandling av  
140 generationer och kön. OLL agerar efter de principer som förbundet undertecknat i  
141 Brightondeklarationen och främjar därmed speciellt kvinnors deltagnings- och  
142 påverkansmöjligheter inom motion och idrott. OLL främjar motionstutorering internationellt som  
143 en form av hälsofrämjande motion.

144

145 **Vidare främjar OLL en dialogbaserad och öppen förvaltningskultur**, studerandes ställning och  
146 principerna för rent spel. OLL är även i fortsättningen att vara en aktiv internationell aktör och  
147 strävar efter ansvarstagande och långsiktighet i all sin verksamhet.

148

149

150 **5) STUDERANDEIDROTT PÅ ELITNIVÅ ÄR ANSETT, ANSVARSFULLT OCH UTGÅR IFRÅN**

151 **IDROTTARPERSPEKTIVET**

152

153 Den operativa behörigheten för studentidrott på elitnivå har övergått till Finlands olympiska  
154 kommitté, och OLL har säkerställt kontinuiteten för studentidrott på elitnivå under  
155 övergångsperioden. Studentidrotten på elitnivå är i fortsättningen en allt mer bestående del av det  
156 finländska elitidrottssystemet.

157

158 **Idrottsakademierna har en växande roll som en del av finländsk toppidrott.** Högskolorna  
159 deltar aktivt i akademiernas verksamhet för att underlätta anpassning av studier och elitidrott och  
160 skapar flexibla studievägar för idrottare. Idrottare uppmuntras göra karriär inom idrott, samtidigt  
161 som utbildningens betydelse framhålls.

162