

1 OPISKELIJOIDEN LIIKUNTALIITON LIIKUNTAPOLIITTINEN LINJAPAPERI

Opiskelijoiden fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisuuden ylläpitäminen ja lisääminen vaativat todellisia toimenpiteitä. Yli puolet opiskelijoista istuu vähintään kymmenen tuntia päivässä ja vain 30 prosenttia opiskelijoista liikkuu terveytensä kannalta riittävästi. Tämä liikuntapoliittinen linjapaperi ottaa laajasti kantaa opiskelijoiden liikunnallisia edellytyksiä koskeviin kysymyksiin sekä liikuntaan liittyviin arvoihin.

Linjapaperi määrittää Opiskelijoiden Liikuntaliitolle (OLL) tavoitelinjat, jotka tukevat liiton voimassa olevaa strategiaa ja sen missiota, joka on "Edistää opiskelijoiden liikuntakulttuuria ja hyvinvointia". Liikuntapoliittisen ohjelman sisältöjä raamittavat OLL:n arvot, jotka ovat innostavuus, rohkeus, yhdenvertaisuus, liikunnan monimuotoisuus ja yhteisöllisyys. Liitto pyrkii kaikessa toiminnassaan mahdollisimman suureen vaikuttavuuteen.

Liikuntapoliittinen linjapaperi toimii OLL:n toimistolle tiekarttana ja työkaluna liiton linjojen edistämisessä. Lisäksi se toimii suunnannäyttäjänä ja tukena opiskelija- ja ylioppilaskuntien toimijoille sekä liikuntatoimille korkeakouluissa.

Linjapaperi poikkeaa edellisistään siinä, että se ottaa laajemmin kantaa opiskelijoihin vaikuttavaan liikuntapolitiikkaan, liikunnan eri arvoihin ja fyysisen aktiivisuuden mahdollistamiseen jokapäiväisessä arjessa. Näistä uusista painotuksista huolimatta linjapaperi huomioi korkeakoululiikunnan keskeisimpänä opiskelijoiden liikuttajana.

Toimintaympäristön muuttuessa linjapaperin tavoitteita tulee arvioida vuosittain.

1) Korkeakoulu yhteisö edistää suunnitelmallisesti ja pitkäjänteisesti opiskelija- ja korkeakoululiikuntaa sekä fyysistä aktiivisuutta korkeakouluissa

Korkeakoululiikunta

Korkeakoulut ovat ainoa osa suomalaista koulutusjärjestelmää, jossa liikunnalla ei ole virallista asemaa.² Tämän vuoksi liikunnan mahdollistaminen korkeakouluissa vaatii erityistä huomiota.

Harva korkeakoulu täyttää korkeakoululiikunnan suositusten vähimmäistason ja todella harva korkeakoulu täyttää palveluiden rahoitusta koskevan vähimmäissuosituksen. Lisäksi korkeakoululiikunnan rahoitus vaihtelee voimakkaasti korkeakouluittain.²

Opiskelijoiden epätasa-arvoinen asema liikuntapalveluiden takaamisessa korkeakouluopiskelijoille on ongelma, joka kaipaava kansallisen tason ratkaisua. Vaikeassakaan taloudellisessa tilanteessa korkeakoulut eivät saisi tinkiä korkeakoululiikunnan rahoittamisesta. Asian ratkaisemiseksi tulee luoda yhteinen, kaikkia korkeakoulujan velvoittava kirjaus liikuntapalveluiden tukemisesta.

Korkeakoulujen rooli korkeakoululiikunnan mahdollistajina on merkittävä. Korkeakoulujen tuki korkeakoululiikunnalle mahdollistaa laadukkaiden palveluiden olemassaolon ja ylläpidon. On äärimmäisen tärkeää, että korkeakoulut ymmärtävät ja tunnustavat liikunnan merkityksen yhteisöllisyyden lisääjänä sekä

43 terveyden ja opiskelukyvyyn edistäjänä. Korkeakoululiikuntapalvelut ovat yksi osa opiskelijapalveluita.
44 Korkeakoululiikunta on korkeakouluille strateginen voimavara: laadukkaat ja pitkäjänteisesti kehitetyt
45 liikuntapalvelut palvelevat sekä opiskelijoita että henkilökuntaa. Jokaisella opiskelijalla on yksilölliset tarpeet
46 liikunnan suhteen. Tämän vuoksi korkeakoulujen liikuntapalveluiden tulee pyrkiä toiminnassaan
47 mahdollisimman tarpeeksi kattavaan ja monipuoliseen palveluiden tarjontaan. Näin voidaan laajentaa
48 liikuntapalveluiden käyttäjäkuntaa.

49
50 Vähemmän liikkuvien opiskelijoiden huomiointi korkeakoululiikuntapalveluita kehittäessä on tärkeää. Heidän
51 tavoittamiseen tulee luoda erilaisia väyliä, jotta jokaisella olisi mahdollisuus löytää oma tapansa liikkua.
52 Hyvänä esimerkkinä onnistuneesta interventiosta on OLL:n ja Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS:n)
53 yhteinen liikunnan mini-interventio eli liikunnan puheeksiottomalli.

54
55 Opiskelukyvyyn ja tulevaisuuden työkyvyyn edistämisen näkökulmasta opiskelijan oman liikunnallisuuden
56 löytämiseksi on hyvä kehittää erilaisia kannusteita. Yksi hyväksi todettu tapa on mahdollistaa opinnollistettu
57 liikunta, jonka avulla opiskelija voi tutustua itseään kiehtoviin liikuntamuotoihin ja löytää tätä kautta itselleen
58 jopa elinikäinen harrastus. Liikunnan opinnollistaminen voi tuoda liikuntapalveluiden piiriin niitä, jotka
59 tarvitsevat liikunnan aloittamiseen konkreettista kannustamista.

60
61 Opiskelijoiden **terveydenhuoltopalveluilla** **terveydenhoitopalveluilla** on merkittävä rooli opiskelijoiden
62 hyvinvoinnin ja opiskelukyvyyn edistäjänä. Jotta tulevaisuudessa opiskelijoiden **terveydenhoito** **terveydenhuolto**
63 on yhdenvertaista riippumatta korkeakoulusta tai opiskelukaupungista, tulee palveluiden olla yhden
64 valtakunnallisen toimijan tuottamia.

65

66 **Tavoitteet:**

- 67 • Korkeakoulut tukevat korkeakoululiikuntaa ja sen toteuttamista korkeakoululiikunnan
- 68 suositusten mukaisesti.
- 69 • ~~Korkeakoululiikunnan järjestäminen on korkeakoulujen virallinen~~
- 70 ~~tehtävä.~~ **Korkeakoululiikunnan järjestäminen on korkeakoulujen lakisääteinen tehtävä.**
- 71 • Korkeakoululiikuntapalveluiden hinnat ovat aina opiskelijaystävälliset.
- 72 • Liikuntapalvelut huomioidaan korkeakoulujen rahoitukseen vaikuttavissa valtakunnallisissa
- 73 opiskelijapalautekyselyissä (AVOP ja Kandipalaute).
- 74 • Korkeakoulujen liikuntapalveluita on mahdollista käyttää yli korkeakoulurajojen.
- 75 • Korkeakoulut sekä opiskelija- ja ylioppilaskunnat saavat hanketukea korkeakoululiikunnan
- 76 kehittämiseen opetus- ja kulttuuriministeriöltä sekä sosiaali- ja terveystieteiden ministeriöltä.
- 77 • Korkeakoululiikunnassa huomioidaan systemaattisesti erityisryhmien tarpeet
- 78 • Vähemmän liikkuvien opiskelijoiden liikuttamiseen kiinnitetään liikuntapalveluissa erityistä
- 79 huomiota.
- 80 • Vähemmän liikkuville opiskelijoille tarjotaan edullista ja maksutonta liikuntaneuvontaa.
- 81 • Korkeakoulut mahdollistavat liikunnan opinnollistamisen.
- 82 • Liikunnan palveluketju opiskeluterveydenhuollon ja liikuntapalveluiden välillä on käytössä
- 83 jokaisella korkeakoulupaikkakunnalla.
- 84 • Kaikilla opiskelijoilla on yhdenmukaiset **terveydenhuoltopalvelut** **terveydenhoitopalvelut**,
- 85 jotka tukevat toiminnallaan myös opiskelijoiden liikkumista ja fyysistä aktiivisuutta niin
- 86 tutkimusten kuin erillisten projektien avulla.
- 87

88 **Opiskelijaliikunta ja kaksoisura**

89 Opiskelijoiden itse järjestämällä liikunnalla on merkittävä rooli opiskelijoiden liikuntakulttuurissa.
90 Puulaakijoukkueet ja opiskelijajärjestöjen järjestämä liikunta tavoittavat monia opiskelijoita, jotka eivät käytä
91 korkeakoululiikunnan palveluita. Opiskelijajärjestöjen ja opiskelijoiden urheiluseurojen liikuntatoiminta on
92 yksi keskeinen opiskelijoita liikuttava taho. Näiden tahojen toimintaedellytyksiä ja niiden kehittymistä tulee
93 tukea korkeakoulun ja korkeakoululiikunnan toimesta.

94

95 Opiskelijoiden taloudelliset resurssit eivät saa olla esteenä European University Sports Associationin (EUSA:n)
96 alaisiin kisoihin osallistumisessa. Kisat tarjoavat kaiken tasoisille liikkujille mahdollisuuden verkostoitua
97 kansainvälisesti liikunnan ja urheilun välityksellä. Korkeakoulujen tuki osallistujille mahdollistaa kisoihin
98 osallistumisen opiskelijan sosioekonomisesta taustasta huolimatta.

99

100 Opiskelun ja urheilu-uran yhdistäminen järkevästi ja yksilöllisesti tulee olla mahdollista jokaisessa Suomen
101 korkeakoulussa kaikilla aloilla.

102

103 **Tavoitteet:**

- 104 • Opiskelijajärjestöjen ja opiskelijoiden urheiluseurojen liikuntatoimintaedellytyksiä ja niiden
105 kehittymistä tuetaan korkeakoulun ja korkeakoululiikunnan toimesta.
- 106 • Korkeakoulut tukevat taloudellisesti opiskelijoitaan, jotka osallistuvat EUSAn alaisiin
107 opiskelijakisoihin.
- 108 • Korkeakouluissa on riittävästi joustavia opiskelumahdollisuuksia, jotta urheilun ja opiskelun
109 yhdistäminen on mahdollista.

110

111 **Fyysisen aktiivisuuden edistäminen**

112 Fyysisen passiivisuuden lisääntyessä yhteiskunnassa myös korkeakoulujen tulee ottaa vastuu fyysiseen
113 aktiivisuuteen kannustamisesta. Suomen koulutusjärjestelmän tulee olla edelläkävijä fyysisen aktiivisuuden
114 edistämisessä maailmanlaajuisesti.

115

116 Istumisen vähentäminen vaatii muutakin, kuin vain tilojen uudistamisen. Kulttuurin muuttaminen on hidas
117 prosessi, joka vaatii tuekseen erilaisia interventioita, kuten tietoisuutta lisääviä kampanjoita.

118

119 Hyöty- ja arkiliikunta ovat luonnollinen osa opiskelijoiden jokapäiväistä elämää. Niiden mahdollistamiseen
120 tulee kiinnittää korkeakouluissa huomiota.

121

122 Kun puhumme liikunnasta sekä pitkistä opiskelupäivistä, on syytä puhua myös levon mahdollisuudesta ja
123 tärkeydestä. Suomen opiskelukulttuuria tulee muokata suuntaan, jossa oppimisen edellyttävät tauot sisältyvät
124 hyväksytyihin käyttäytymisnormeihin.

125

126 **Tavoitteet:**

- 127 • Jokainen korkeakoulu rekisteröityy liikkuvaksi kouluksi ja alkaa toteuttaa ohjelman mukaista
128 toimintaa korkeakouluissa. Ohjelman toteuttamisessa osallistetaan koko korkeakoulu yhteisöä.
129 Jokainen korkeakoulu tekee nykytilan arviointia säännöllisesti. Valtio tukee korkeakouluja
130 Liikkuva Koulu -ohjelman toteuttamisessa.
- 131 • Istumisen tauottamiseen panostetaan sekä rakenteellisesti että koko korkeakoulu yhteisön
132 tietoisuutta lisäten.



- 133
- 134
- 135
- 136
- 137
- Pyöräilyn tukitoimintojen tarpeet kartoitetaan korkeakouluissa säännöllisesti ja ne ovat helposti saatavilla.
 - Korkeakouluissa on tarjolla erilaisia fyysiseen aktiivisuuteen kannustavia virikkeitä. Esimerkiksi lainattavien liikuntavälineiden tulee olla helposti kaikkien saatavilla.

2) Opiskelijoiden liikunnan ja hyvinvoinnin edistämiseen panostetaan kaikilla yhteiskunnan tasoilla

138

139

140

141 Opiskelijoiden Liikuntaliiton edunvalvontatyö painottuu valtakunnalliselle tasolle. Tästä huolimatta liitto

142 haluaa tukea toiminnallaan jäsenjärjestöjen edunvalvontatyötä, osallistua Suomen Olympiakomitean

143 liikuntapoliittiseen työskentelyyn sekä vaikuttaa yhteiskunnalliseen keskusteluun.

144

145 **Liikkumattomuus aiheuttaa Suomessa arviolta 1-2 miljardin euron kustannukset vuosittain. Säännöllinen ja**

146 **monipuolinen liikunta edistää tutkitusti toimintakykyä, terveyttä sekä ennalta ehkäisee monia sairauksia. Lisäksi**

147 **liikunnan ja fyysisen aktiivisuuden on todettu parantavan oppimistuloksia. Tämän vuoksi liikkumattomuuteen**

148 **puuttuminen niin valtakunnallisella kuin paikallisella tasolla aina yhteiskunnallinen teko.**

149

150 Suurin osa Suomen liikunta- ja urheilukulttuurin rahoituksesta tulee veikkausvoittovaroista. Järjestelmällä on

151 mahdollistettu hyvin monipuolinen liikuntakulttuuri, joka on mahdollistanut niin OLL:n toiminnan kuin myös

152 korkeakoulujen liikuntapalveluiden kehittämisen. Nämä tuet ovat olleet ratkaisevia

153 korkeakoululiikuntapalveluiden yhdenvertaisuuden lisääntymisen kannalta. Opiskelijoihin sijoittaminen on

154 kannattanut tähän asti ja tämän kehityskulun tulee jatkua tulevaisuudessakin.

155

156 **Korkeakoululiikuntapalveluiden on tarkoitus tuottaa opiskelijaystävälliseen hintaan monipuolisia**

157 **liikuntapalveluita. Korkeakoulutuksen ollessa ensimmäinen koulutusaste, jossa liikunnalla ei ole virallista**

158 **asemaa, täytyy liikuntapalvelut nähdä yhteiskunnallisesti merkittävänä tukena opiskelijoiden hyvinvoinnille.**

159 **Tämän vuoksi korkeakoululiikuntapalveluita ei tule arvottaa verotusperustaisesti samaan kategoriaan**

160 **kaupallisten liikuntapalveluiden kanssa.**

161

162 **Liikkuva Koulu on yksi vuonna 2015 valtaan astuneen maan hallituksen parhaiten onnistunut kärkihanke.**

163 **Liikkuvan koulun tulee laajentua virallisesti kaikille koulutusasteille ja ohjelman toiminta tulee taata pitkälle**

164 **tulevaisuuteen. Fyysistä aktiivisuutta lisäävien toimenpiteiden niin toimintakulttuurin kuin toimintaympäristön**

165 **osalta tulee olla virallinen käytäntö, jotta se ei jää vain yhden hallituksen onnistuneeksi toimenpiteeksi vaan**

166 **pitempi aikaiseksi toimintamalliksi.**

167

168 Liikuntalaki määrittelee, mikä on kuntien vastuu liikunnan järjestämisessä. Maakuntaudistuksen myötä moni

169 liikunnan edistämiseen liittyvä entinen kunnan tehtävä tulee siirtymään maakunnille. Tulevaisuudessa toimivien

170 liikuntaedellytysten luominen edellyttää useiden eri sektoreiden yhteistyötä niin kunnallisella kuin

171 maakunnallisella tasolla. Myös kunnan ja maakunnan välinen yhteistyö on tärkeää esimerkiksi **tervedenhuollon**

172 **ja kunnan välisen** liikunnan palveluketjumallin edistämisessä. Saadessaan virallisen aseman osana

173 terveydenhuoltoa palveluketjumalli parhaimmillaan auttaa kehittämään myös

174 opiskeluterveydenhuollossa käytettävää mallia.

175

176 Nykyisen liikuntalain mukaan kunnat saavat itse määritellä, missä määrin haluavat panostaa liikuntapalveluiden
177 järjestämiseen. Tämä tarkoittaa sitä, että tiukassa taloudellisessa tilanteessa olevat kunnat voivat hakea säästöä
178 liikunnan puolelta. Tämä ei kuitenkaan kuntien kannalta ole järkevää, sillä alueuudistuksen myötä kuntien
179 tarjoamien liikuntapalveluiden taso vaikuttaa kuntien houkuttelevuuteen.

180
181 Suomalainen koulutusjärjestelmä on liikuntakasvatuksen keskiössä ja tukee liikunnan harrastamista kaikilla
182 koulutusasteilla. Liikuntaa ja fyysistä aktiivisuutta tukevat koulupäivät tukevat kokonaisvaltaista jaksamista.
183 Koulupäiviin integroitu harrastustoiminta tekee liikunnasta luonnollisen osan arkea lapsesta saakka.
184 Liikunnanopetuksessa tulee huomioida paremmin erilaiset liikkujatyypit ja motivaatiotekijät, jotka vaikuttavat
185 yksilön liikunnallisuuteen.

186
187 Suomen liikuntapolitiikassa tulee jatkossakin suosia liikuntapaikkojen sijoittamista opiskelijoiden elinpiirin
188 läheisyyteen. Kampusten ja opiskelija-asuntokeskittymien yhteyteen pitää rakentaa opiskelijoita houkuttelevia
189 liikuntapalveluita. Palveluiden hinnoittelussa pitää huomioida **opiskelijat** eri sosioekonomiset ryhmät.

190
191 ~~Kevyen liikenteen väylät~~ **Kävely ja pyöräily** ovat Suomen eniten käytetyimmät **kulkumuodot** - myös
192 opiskelijoiden yksi keskeisin kulkutapa on pyöräily. Mitä turvallisemmat, selkeämmät ja houkuttelevammat
193 **kävely- ja pyöräilyväylät** ovat, sitä suurempi käyttöaste niillä on. **Kävelyn ja pyöräilyn Kevyen liikenteen**
194 edistäminen edellyttää pitkäjänteistä suunnitelmallisuutta, jossa opiskelijoita palvelevan väyläverkoston
195 rakentamiseen on syytä panostaa. Opiskelijoiden mielipiteen huomioiminen suunnitteluvaiheessa on tärkeää.

196
197 Teknologia ja pelikehitys ovat pitkään olleet tunnettuja ihmisiä jokaisella elämän osa-alueella passivoivina
198 tekijöinä. Kelkka on nyt kuitenkin kääntymässä, kun teknologia ja pelikehitys ovat onnistuneet osoittamaan sen,
199 että ne pystyvät motivoimaan suuria vähän liikkuvia ihmismassoja entistä aktiivisempaan elämään.

200
201 Yhteiskunnassamme tulisi puhua enemmän kaiken liikkeen tärkeydestä. Kansalliset liikuntasuosittukset kertovat
202 mikä on terveyden kannalta riittävä määrä liikettä, mutta jokapäiväiset pienet teot tulee nostaa yhtä tärkeiksi
203 yksilön hyvinvoinnin kannalta.

204 205 **Tavoitteet:**

- 206 • **Korkeakoululiikuntaa tukevaa ja kehittävää toimintaa tuetaan valtion toimesta**
- 207 • **Korkeakoululiikuntapalveluiden tuottaminen on arvolisäverotonta**
- 208 • **Liikkuva Koulun toiminta viralliseksi osaksi kaikkien koulutusasteiden toimintakäytäntöjä.**
- 209 • ~~Liikuntatoimijat osaksi kaavoitusta tekeviä suunnitteluelimiä.~~
- 210 • **Liikunnan palveluketju osaksi laissa määriteltyä terveystuon ja kuntien välistä yhteistyötä.**
- 211 • **Kaikille opiskelijoille yhdenvertainen mahdollisuus olla osa tätä palveluketjua.**
- 212 • ~~Kunnat näkevät liikuntapalveluiden arvon terveyden edistämisen kannalta ja panostavat niihin~~
- 213 • ~~sen mukaisesti.~~
- 214 • ~~Kokonaisvaltaisen fyysisen aktiivisuuden ylläpitoon ja liikkujan yksilölliseen kohtaamiseen~~
- 215 • ~~panostetaan kaikilla koulutusasteilla.~~
- 216 • ~~Veikkausvoittovarojen jakosuhdetta ei tule liikunnan osalta heikentää.~~
- 217 • Jokaisen korkeakoulun ja opiskelijoiden asumiskeskittymien läheisyydestä löytyy
- 218 monipuolisesti lähiliikuntamahdollisuuksia



- 219
- 220
- 221
- 222
- 223
- 224
- 225
- 226
- 227
- 228
- 229
- 230
- 231
- 232
- 233
- 234
- 235
- 236
- Kuntien liikuntapalveluissa ja seuramaksuissa huomioidaan opiskelijoiden tulotaso. Vuorojaossa opiskelijoille pitää taata tasavertainen oikeus palveluiden käyttöön muiden ryhmien kanssa.
 - Opiskelijoiden elinpiiriin sijoittuvien liikuntapaikkojen suunnittelussa osallistetaan vahvasti opiskelijoita ja oppilaitoksia.
 - ~~Kevyen liikenteen~~ **Kävelyn ja pyöräilyn** laatuun panostetaan Suomessa pitkäjänteisesti ja tutkimuksiin perustuen.
 - Jokaisella opiskelijapaikkakunnalla on suunnitelma kävelyn ja pyöräilyn edistämiseen. Opiskelijoita palvelevaa pyörätieverkostoa rakennettaessa tulee ottaa erityisesti huomioon opiskelijoiden asuinalueet, palvelut ja oppilaitosten väliset yhteydet.
 - ~~Jokaisella~~ **Mahdollisimman monella** opiskelijapaikkakunnalla tulee olla kaupunkipyöräjärjestelmä
 - Teknologia ja pelikehitys tukevat opiskelijoiden liikuntamotivaatiota ja fyysistä aktiivisuutta.
 - ~~Työpaikat kannustavat työntekijöitään lisäämään arkiaktiivisuuttaan niin työaikana kuin töiden ulkopuolella.~~
 - ~~Erilaisia kannusteita tulee luoda sekä valtakunnan, että paikallisen politiikan avulla fyysisen aktiivisuuden lisäämiseksi jokapäiväisessä arjessa.~~

3) Liikunnan monimuotoisuus ja yhdenvertaisuus ovat keskeisiä opiskelija- ja korkeakoululiikunnan arvoja, jotka vaikuttavat myös kaikkialla muualla urheilu- ja liikuntamaailmassa

241 Yhdenvertaisuuden edistäminen korkeakoululiikunnassa että muussa yhteiskunnassa tapahtuvassa liikunnassa
242 on äärimmäisen tärkeitä. Kaikki kynnykset liikunnan harjoittamiselle tulee purkaa, jotta kaikilla olisi aidosti
243 mahdollisuus osallistua, vaikuttaa ja järjestää liikuntatoimintaa.

244

245 Korkeakoululiikunnalla on mahdollisuus toimia suunnannäyttäjänä yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäjänä
246 suomalaisessa yhteiskunnassa. Se voi toimija eri ryhmittymien yhteentuojana ja mahdollistaa eri sukupuolten
247 tasavertaisen kohtelun liikuntapalveluiden käytössä.

248

249 Opiskelijajärjestöillä ja -toimijoilla on keskeinen rooli liikunnan järjestäjinä korkeakouluissa. Tämän vuoksi on
250 keskeistä, että jokainen taho kiinnittää toiminnassaan huomiota opiskelijoiden yhdenvertaiseen kohteluun.

Tavoitteet:

- 251
- 252
- 253
- 254
- 255
- 256
- 257
- 258
- 259
- 260
- 261
- 262
- Minkäänlaista syrjintää ei esiinny liikunta- ja urheilutoiminnassa niin korkeakouluissa kuin muuallakaan yhteiskunnassa.
 - ~~Sukupuolen moninaisuus huomioidaan korkeakoulujen tiloissa. Tarvittava määrä tiloja tulee merkitä sukupuolen moninaisuutta kuvaavalla merkillä.~~ **Sukupuolen moninaisuus tulee ottaa huomioon korkeakoulujen pukuhuone- ja muiden tilojen kohdalla.**
 - Kulttuurien välinen kohtaaminen mahdollistetaan myös korkeakoululiikuntapalveluiden avulla.
 - Liikuntatilat ja -palvelut ovat korkeakouluissa saavutettavia.
 - Opiskelijajärjestöjen ja -toimijoiden järjestämä liikunta on saavutettavaa.
 - **Urheiluyhteisöjen ja tilojen tulee olla avoimia kaikille seksuaalisesta suuntautumisesta tai sukupuoli-identiteetistä riippumatta, ja niiden turvallisuus ja syrjimättömyys tulee taata.**

- 263 • Aliedustetuilla ryhmillä on yhdenvertaiset mahdollisuudet edetä ja vaikuttaa järjestäytyneen liikunnan
264 ja urheilun kaikilla tasoilla.
265

266 **4) Kansainvälisessä opiskelijaliikuntatoiminnassa panostetaan terveysliikuntaan,** 267 **yhdenvertaisuuteen ja avoimeen hallintoon**

268 OLL on jäsenenä Euroopan opiskelijaurheiluliitto EUSA:ssa (European University Sport Association) ja
269 kansainvälisessä opiskelijaurheiluliitto FISU:ssa (International University Sports Federation) sekä toimii
270 eurooppalaisen korkeakoululiikunnan yhteistoimintaverkosto ENAS:issa (European Network of Academic
271 Sport Services). OLL tekee myös yhteistyötä Baltian maiden sisarliittojen kanssa SELL-kisojen puitteissa.
272 Kansainvälinen toiminta koetaan liitossa tärkeäksi. OLL on jatkossakin aktiivinen kansainvälinen toimija ja
273 pyrkii toiminnassaan vastuullisuuteen ja pitkäjänteisyyteen. OLL toimii allekirjoittamansa Brightonin
274 julistuksen periaatteiden mukaan, edistäen erityisesti naisten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksia
275 liikunnassa ja urheilussa.
276

277 Euroopan unioni edistää EU-kansalaisten yhdenvertaisia mahdollisuuksia osallistua liikuntatoimintaan ja tukee
278 liikuntajärjestöjä. EU tarjoaa mahdollisuuden liikuntatoimijoiden yhteistyölle yli maarajojen. Tämä
279 mahdollistaa esimerkiksi korkeakoulujen liikuntapalveluiden verkostoitumisen sisartoimijoidensa kanssa sekä
280 oman toiminnan kehittämisen.
281

282 **Tavoitteet:**

- 283 • OLL edistää kansainvälisessä toiminnassaan opiskelijoiden asemaa sekä eri ikäpolvien ja sukupuolten
284 välistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Tämä lisäksi OLL edistää keskusteltavaa ja avointa
285 hallintokulttuuria sekä reilun pelin periaatteita.
- 286 • Terveys- ja harrasteliikunta nähdään tärkeimpänä osana korkeakoulujen liikuntapalveluita niin
287 Euroopassa kuin maailmalla, ja sen kehittämiseen kiinnitetään huomiota myös EUSA:ssa ja FISU:ssa.
- 288 • OLL levittää korkeakoululiikunnan suositusten ilosanomaa FISU:n, EUSA:n ja ENAS:in suuntaan.
- 289 • EUSA:n koordinoimat European University Championships (EUC) ja European Universities Games -
290 kisat (EUG) järjestetään niin, että yksilölaajat kuten golf, pöytätennis, tennis, sulkapallo, judo,
291 taekwondo, karate, kiipeily, bridge ja shakki järjestetään yksilökisoina eikä joukkuekisoina, kuten tähän
292 asti.
- 293 • **FISU:n koordinoimat opiskelijoiden MM-kisat ja Universiadit** sekä EUSA:n koordinoimat kisat
294 järjestetään maissa, joissa kunnioitetaan ihmisoikeuksia ja joissa yleinen turvallisuustilanne on vakaa.
- 295 • OLL pidättäytyy yhteistyöstä SELL-kisojen puitteissa, jos kisoihin tuodaan tasorajat.
- 296 • OLL edistää liikuntatuutorointia kansainvälisellä kentällä yhtenä terveysliikunnan muotona.
- 297 • EU tukee jatkossakin korkeakoulujen liikuntatoimien välisiä yhteistyöprojekteja sekä
298 verkostotoimintaa.
299