

1 LIKABEHANDLINGSPLAN FÖR OLL

2

3 INLEDNING

4

5 JÄMLIKHET OCH LIKABEHANDLING

6 I diskrimineringslagen avses med likabehandling att alla är lika värda oberoende av kön, ålder,
7 ursprung, nationalitet, språk, religion, övertygelse, åsikt, funktionsnedsättning, hälsotillstånd,
8 sexuell läggning eller någon annan omständighet som gäller den enskilde som person.

9

10 Jämlikhet är en grundläggande princip i internationell och nationell lagstiftning. Då jämlikhet råder
11 kan alla delta fullt ut i organisationens verksamhet.

12

13 OLL SOM ORGANISATION OCH JÄMLIKHET I OLL

14 OLL:s medlemmar är Finlands studerandekårers förbund (SAMOK) rf samt 11 studentkårer.
15 SAMOKs medlemmar är studerandekårerna vid yrkeshögskolorna i Finland.

16 OLL:s övriga medlemmar är Kadettitoverikunta, elevkårerna vid Polisyrkeshögskolan och Finlands
17 idrottsinstitut samt Tahkon Talli. Utöver ordinarie medlemmar har OLL även samarbetsmedlemmar
18 som består av högskolornas idrottsväsenden.

19

20 Att främja likabehandling har omnämnts i OLL:s strategi sedan 2006. I den nya strategin för
21 Studerandenas Idrottsförbund för åren 2016–2020 ingår jämlikhet i både OLL:s värderingar och i de
22 strategiska målsättningarna.

23

24 Studerandenas Idrottsförbund har varit en föregångare i att internationellt främja likabehandling
25 inom studentidrotten genom att vara den första studentidrottorganisationen i världen att underteckna
26 Brightondeklarationen 11.2.2011. Brightondeklarationen definierar de principer som styr åtgärder
27 vars mål är att öka andelen kvinnor inom idrotten på alla nivåer och inom alla uppgifter. Att främja
28 likabehandling och jämställdhet mellan könen utgör hörnstenar i OLL:s internationella verksamhet.
29 OLL förde även Brightondeklarationen till sin internationella paraplyorganisation FISU som på
30 OLL:s förslag undertecknade deklarationen.

31

32 År 2014 publicerade OLL ett idrottsmanifest i vilket vi framhävde könsstrukturerna inom idrott och
33 motion, ojämlikhet gällande finansiering, hbtqi-personers ställning inom idrotten samt
34 underresurseringen av särskilt motion och idrott för flickor och kvinnor.

35

36

37 PLANENS MÅL OCH BETYDELSE

38 OLL:s likabehandlingsplan definierar våra principer, målsättningar och åtgärder gällande jämlikhet
39 och likabehandling. Planen ska bidra till jämlikhet i OLL:s verksamhet och i medlemskårens
40 motions- och idrottsverksamhet.

41
42 Med planen vill vi utveckla OLL till ett förbund som via de åtgärder och tillvägagångssätt som
43 listas nedan främjar jämlikhet och jämställdhet, förebygger diskriminering och trakasserier samt
44 ökar tillgänglighet och åtkomlighet i förbundets verksamhet. Flera av de tillvägagångssätt som
45 redan finns och åtgärder hjälper oss att identifiera eventuella jämlikhetsproblem i verksamheten.

46
47 Temana som rör likabehandling har delats in i följande områden:

- 48
- 49 ● Medlemskommunikation
- 50 ● OLL:s utbildningar
- 51 ● Idrottsevenemang i OLL:s regi
- 52 ● Att delta i och påverka OLL:s verksamhet

53
54 Likabehandlingsplanen för OSS Organisationstjänst (på finska, bilaga 1) omfattar även
55 Studerandenas Idrottsförbund. Den styr och främjar också likabehandling speciellt i OLL:s kanslis
56 verksamhet. Planerna kompletterar varandra. Den här planen utgår från likabehandlingslagen, OSS
57 likabehandlingsplan, Valos instruktioner samt den kartläggning som vi gjort i samarbete med våra
58 medlemmar. Planen fäster mest uppmärksamhet vid konkreta sätt att handla och åtgärder. En av
59 målsättningarna är att medlemmarna tar upp motion och idrott i sina likabehandlingsplaner.

60
61 Tillgänglighet och åtkomlighet genomsyrar OLL:s verksamhet. Tillgänglighet gagnar alla, men är
62 för en del en förutsättning för att kunna delta. I planen beaktar vi såväl fysisk som social
63 tillgänglighet. Genom åtgärder och tillvägagångssätt inom olika delområden vill vi uppnå en så
64 tillgänglig och åtkomlig verksamhet som möjligt.

65

66 ÅTGÄRDSHELHETER

67 MEDLEMSKOMMUNIKATION

68 Viktiga frågor inom kommunikation är 1) om kommunikationen når målgrupperna, 2) vilka innehåll
69 och sätt att kommunicera andas jämlikhet samt 3) på vilka språk vi kommunicerar. Våra största
70 utmaningar gäller klarspråk och flerspråkighet.

71

72 **Åtgärder och sätt att handla för att främja jämlikhet i OLL:s kommunikation**

73 - Vi strävar efter att kommunicera även på svenska och engelska.

74 - Vi översätter viktiga meddelanden och dokument till förbundets officiella språk.

75 - Vi satsar på klarspråk i kommunikationen och undviker till exempel förkortningar.

- 76 - Vi använder ett icke-diskriminerande språk.
77 - Vi kontrollerar att våra budskap når fram och vidtar åtgärder om det behövs.
78 - Vi använder oss av många olika kommunikationskanaler.
79 - Vi beaktar jämlikhet och främjar likabehandling i vår kommunikationsstrategi och i andra
80 dokument som styr vår kommunikation.
81 - Vi kommunicerar om likabehandling inom motion och idrott.
82 - Vi gör vår kommunikation tillgänglig för människor med olika funktionsförmåga.
83 - Vi ser till att vår webbplats är aktuell på såväl finska, svenska som engelska.
84

85 OLL:S UTBILDNINGAR

86 OLL ordnar några utbildningar per år. Med tanke på jämlikhet är läget gällande utbildningarna för
87 närvarande bra.
88

89 Då det förekommer diskriminering, trakasserier eller mobbning under någon utbildning räcker det
90 att en person upplever att den utsatts för att saken ska tas upp till behandling. Alla som deltar i en
91 utbildning har ansvar för att ingripa i diskriminering, trakasserier och mobbning.
92

93 **Åtgärder och sätt att handla för att främja jämlikhet vid OLL:s utbildningar:**

- 94 - OLL ordnar utbildningarna på ställen som är lätta att ta sig till geografiskt sett och ordnar
95 utbildningar på olika ställen.
96 - OLL håller avgifterna för att delta i utbildning på en sådan nivå att priset inte blir ett hinder för att
97 delta.
98 - De lokaler som utbildningen ordnas i är tillgängliga. Personer som använder hjälpmedel har lätt att
99 ta sig till lokalerna. Det finns inga nivåskillnader eller tillgängligheten har säkrats på något annat
100 sätt. Lokalerna har en kravenlig tillgänglig toalett. Om förbundet inte kan ordna tillgängliga lokaler
101 så informerar vi om det i inbjudan till evenemanget. Vi berättar också hurdana hinder det är frågan
102 om och om det finns något sätt att göra det möjligt att delta ändå.
103 - Vi strävar efter att se till att det finns unisextoaletter vid utbildningar och evenemang.
104 - Vi gör upp en uppförandekod (code of conduct) för utbildningar och evenemang.
105 - Vi producerar material för utbildningarna även på svenska och engelska.
106 - Vi strävar efter att erbjuda tolkning för personer som behöver det. Tolkningen beror på OLL:s
107 kanslis språkkunskaper.
108 - Vi ser till att hålla pauser tillräckligt ofta under utbildningar för att det ska möta olika människors
109 behov.
110 - Vi tar på förhand reda på om deltagare i utbildning har särskilda behov och ber dem uppge
111 behoven så detaljerat som möjligt i samband med anmälan.
112 - Vi försöker se till att utbildningsmaterialet finns att få på förhand.
113 - Under de informella delarna av programmet fäster vi uppmärksamhet vid jämlikhetsteman, till
114 exempel vid bastukvällar.
115 - Det är lätt att delta i den fysiska aktiviteten under utbildningarna.
116 - Vi försöker jämbördigt välja inledare av olika kön till våra evenemang.
117 - Vi använder många olika sätt att arbeta under evenemangen.
118 - Vi talar regelbundet om teman som handlar om jämlikhet.

- 119 - Vi iaktar atmosfären under evenemangen.
120 - Vi tar jämlikt hänsyn till alla deltagare.
121 - Det finns namngivna kontaktpersoner för trakasserier för varje evenemang och vi informerar
122 deltagarna om dem.
123 - Vi följer upp könsfördelningen bland deltagarna och beaktar mångfalden av kön.
124 - Vi undviker förkortningar.
125

126 IDROTTSEVENEMANG I OLL:S REGI

127 Idrottsevenemang i OLL:s regi innebär sådana evenemang där OLL inte själv är arrangör, till
128 exempel Student-FM-tävlingar (SFM). OLL styr ändå tävlingarna genom regler och utbildar i
129 början av året tävlingsarrangörerna. Den största utmaningen för närvarande är den ojämna
130 könsfördelningen bland deltagarna (cirka 80 % är män).

131
132 Om det förekommer diskriminering, trakasserier eller mobbning under något idrottsevenemang
133 räcker det att en person upplever att den utsatts för att saken ska tas upp till behandling. Alla som
134 deltar i en utbildning har ansvar för att ingripa i diskriminering, trakasserier och mobbning.
135

136 **Åtgärder och sätt att handla för att främja jämlikhet vid idrottsevenemang i OLL:s regi:**

- 137 - OLL utbildar arrangörer för Student-FM-tävlingar om jämlikhet bland annat utgående från Valos
138 instruktioner och den här likabehandlingsplanen. [http://www.sport.fi/arvot-ja-](http://www.sport.fi/arvot-ja-vastuullisuus/yhdenvertainen-urheilu/yhdenvertaisuus-toiminnassa/tapahtumien-jarjestaminen)
139 [vastuullisuus/yhdenvertainen-urheilu/yhdenvertaisuus-toiminnassa/tapahtumien-jarjestaminen](http://www.sport.fi/arvot-ja-vastuullisuus/yhdenvertainen-urheilu/yhdenvertaisuus-toiminnassa/tapahtumien-jarjestaminen)
140 - Vi försöker se till att tävlingarna omfattar fler grenar och att de ordnas jämlikt i olika delar av
141 Finland.
142 - Vi vill se parasportgrenar ingå i SFM-tävlingarnas kalender och vi ökar kunskapen om parasport
143 bland studerande.
144 - Vi försöker förbättra könsfördelningen vid SFM-tävlingar.
145 - Vi sänker tröskeln för att delta i idrottsevenemang, till exempel genom att marknadsföra den
146 avslappnade serien i SFM-tävlingar.
147 - Vi gör vår kommunikation mer effektiv.
148 - Vårt mål är en situation där personer från olika högskolor har jämlika möjligheter att delta i
149 tävlingarna.
150 - Vi följer SFM-reglerna som definierar bland annat vem som får tillstånd att arrangera SFM-
151 tävlingar.
152 - Reglerna för SFM-tävlingar beaktar jämlikhetsteman.
153

154 ATT DELTA I OCH PÅVERKA OLL:S VERKSAMHET

155 OLL:s kansli ligger i Helsingfors. De närmaste medlemmarna finns på en kilometers avstånd och de
156 som är längst bort finns i Lappland. Det här är en utmaning för att jämlikt träffa
157 medlemsorganisationerna.
158

159 **Åtgärder och sätt att handla för att främja jämlikhet då det gäller att delta i och påverka**
160 **OLL:s verksamhet:**

- 161 - Varje medlem i OLL:s arbetsutskott är fadder för olika medlemsorganisationer.
162 - Avstånd påverkar inte fadderbesöken.
163 - Vi ordnar vårt förbundsmöte enligt samma likabehandlingsprinciper som vi har för våra
164 utbildningar.
165 - Vi lyssnar på och uppskattar olika åsikter.
166 - Våra medlemmar kan påverka vår verksamhet.
167 - Vi utvecklar möjligheter att delta på distans.
168 - Vi uppmuntrar personer att komma med i förbundets verksamhet.
169 - Webbplatsen är uppdaterad med de dokument och beslutslistor som styr vår verksamhet.
170 - OLL beaktar även transpersoner och interkönade personer i sin verksamhet och låter dem själva
171 definiera sitt kön eller låta bli att definiera det då de deltar i verksamheten.
172

173 **UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING**

174 Vi följer upp likabehandlingsplanen vid de utbildningar som vi ordnar och årligen internt på OLL:s
175 kansli. Varje år utnämner vi en person från arbetsutskottet och en från personalen till ansvariga för
176 likabehandlingsfrågor. Styrelsen uppdaterar vid behov planen och förbundsmötet fattar beslut om
177 betydande ändringar.
178

179 **Att använda planen och introduktion för nya personer**

180
181 Vi använder likabehandlingsplanen som en kom-ihåg-lista i vårt dagliga arbete.
182

183 Vi utbildar nya anställda och nya förtroendevalda om likabehandlingsplanen. Det är en del av den
184 allmänna introduktionen. Vi går i början av varje år igenom planen gemensamt tillsammans med
185 den person som ansvarar för jämlikhetsfrågor.
186

187 Den anställda som ansvarar för jämlikhetsfrågor har också ansvar för att utbilda om det som står i
188 planen. Varje person som är anställd vid OLL eller medlem i styrelsen har ett personligt ansvar för
189 att planen förverkligas.
190

191 Vi presenterar planen för medlemmarna varje år vid vår första sektorträff.
192
193

194 Källor:

195 www.yhdenvertaisuus.fi

196 <http://www.sport.fi/arvot-ja-vastuullisuus/yhdenvertainen-urheilu>

197 Likabehandlingsplan för OSS Organisationstjänst
198
199
200