

1 OPISKELIJOIDEN LIIKUNTALIITON LIIKUNTAPOLIITTINEN LINJAPAPERI

Opiskelijoiden fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisuuden ylläpitäminen ja lisääminen vaativat todellisia toimenpiteitä. Yli puolet opiskelijoista istuu vähintään kymmenen tuntia päivässä ja vain 30 prosenttia opiskelijoista liikkuu terveytensä kannalta riittävästi. Tämä liikuntapoliittinen linjapaperi ottaa laajasti kantaa opiskelijoiden liikunnallisia edellytyksiä koskeviin kysymyksiin sekä liikuntaan liittyviin arvoihin.

Linjapaperi määrittää Opiskelijoiden Liikuntaliitolle (OLL) tavoitelinjat, jotka tukevat liiton voimassa olevaa strategiaa ja sen missiota, joka on "Edistää opiskelijoiden liikuntakulttuuria ja hyvinvointia". Liikuntapoliittisen ohjelman sisältöjä raamittavat OLL:n arvot, jotka ovat innostavuus, rohkeus, yhdenvertaisuus, liikunnan monimuotoisuus ja yhteisöllisyys. Liitto pyrkii kaikessa toiminnassaan mahdollisimman suureen vaikuttavuuteen.

Liikuntapoliittinen linjapaperi toimii OLL:n toimistolle tiekarttana ja työkaluna liiton linjojen edistämisessä. Lisäksi se toimii suunnannäyttäjänä ja tukena opiskelija- ja ylioppilaskuntien toimijoille sekä liikuntatoimille korkeakouluissa.

Linjapaperi poikkeaa edellisistään siinä, että se ottaa laajemmin kantaa opiskelijoihin vaikuttavaan liikuntapolitiikkaan, liikunnan eri arvoihin ja fyysisen aktiivisuuden mahdollistumiseen jokapäiväisessä arjessa. Näistä uusista painotuksista huolimatta linjapaperi huomioi korkeakoululiikunnan keskeisimpänä opiskelijoiden liikuttajana.

Toimintaympäristön muuttuessa linjapaperin tavoitteita tulee arvioida vuosittain.

1) Korkeakoulu yhteisö edistää suunnitelmallisesti ja pitkäjänteisesti opiskelija- ja korkeakoululiikuntaa sekä fyysistä aktiivisuutta korkeakouluissa

Korkeakoululiikunta

Korkeakoulut ovat ainoa osa suomalaista koulutusjärjestelmää, jossa liikunnalla ei ole virallista asemaa.² Tämän vuoksi liikunnan mahdollistaminen korkeakouluissa vaatii erityistä huomiota.

Harva korkeakoulu täyttää korkeakoululiikunnan suositusten vähimmäistason ja todella harva korkeakoulu täyttää palveluiden rahoitusta koskevan vähimmäissuosituksen. Lisäksi korkeakoululiikunnan rahoitus vaihtelee voimakkaasti korkeakouluittain.²

Opiskelijoiden epätasa-arvoinen asema liikuntapalveluiden takaamisessa korkeakouluopiskelijoille on ongelma, joka kaipaava kansallisen tason ratkaisua. Vaikeassakaan taloudellisessa tilanteessa korkeakoulut eivät saisi tinkiä korkeakoululiikunnan rahoittamisesta. Asian ratkaisemiseksi tulee luoda yhteinen, kaikkia korkeakoulujen velvoittava kirjaus liikuntapalveluiden tukemisesta.

Korkeakoulujen rooli korkeakoululiikunnan mahdollistajina on merkittävä. Korkeakoulujen tuki korkeakoululiikunnalle mahdollistaa laadukkaiden palveluiden olemassaolon ja ylläpidon. On äärimmäisen tärkeää, että korkeakoulut ymmärtävät ja tunnustavat liikunnan merkityksen yhteisöllisyyden lisääjänä sekä



43 terveyden ja opiskelukyvyyn edistäjänä. Korkeakoululiikuntapalvelut ovat yksi osa opiskelijapalveluita.
44 Korkeakoululiikunta on korkeakouluille strateginen voimavara: laadukkaat ja pitkäjänteisesti kehitetyt
45 liikuntapalvelut palvelevat sekä opiskelijoita että henkilökuntaa. Jokaisella opiskelijalla on yksilölliset tarpeet
46 liikunnan suhteen. Tämän vuoksi korkeakoulujen liikuntapalveluiden tulee pyrkiä toiminnassaan tarpeeksi
47 kattavaan ja monipuoliseen palveluiden tarjontaan. Näin voidaan laajentaa liikuntapalveluiden käyttäjäkuntaa.

48
49 Vähemmän liikkuvien opiskelijoiden huomiointi korkeakoululiikuntapalveluita kehittäessä on tärkeää. Heidän
50 tavoittamiseen tulee luoda erilaisia väyliä, jotta jokaisella olisi mahdollisuus löytää oma tapansa liikkua.
51 Hyvänä esimerkkinä onnistuneesta interventiosta on OLL:n ja Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS:n)
52 yhteinen liikunnan mini-interventio eli liikunnan puheeksiottomalli.

53
54 Opiskelukyvyyn ja tulevaisuuden työkyvyyn edistämisen näkökulmasta opiskelijan oman liikunnallisuuden
55 löytämiseksi on hyvä kehittää erilaisia kannusteita. Yksi hyväksi todettu tapa on mahdollistaa opinnollistettu
56 liikunta, jonka avulla opiskelija voi tutustua itseään kiehtoviin liikuntamuotoihin ja löytää tätä kautta itselleen
57 jopa elinikäinen harrastus. Liikunnan opinnollistaminen voi tuoda liikuntapalveluiden piiriin niitä, jotka
58 tarvitsevat liikunnan aloittamiseen konkreettista kannustamista.

59
60 Opiskelijoiden terveydenhuoltopalveluilla on merkittävä rooli opiskelijoiden hyvinvoinnin ja opiskelukyvyyn
61 edistäjänä. Jotta tulevaisuudessa opiskelijoiden terveydenhuolto on yhdenvertaista riippumatta korkeakoulusta
62 tai opiskelukaupungista, tulee palveluiden olla yhden valtakunnallisen toimijan tuottamia.

63

64 **Tavoitteet:**

- 65 • Korkeakoulut tukevat korkeakoululiikuntaa ja sen toteuttamista korkeakoululiikunnan
66 suositusten mukaisesti.
- 67 • Korkeakoululiikunnan järjestäminen on korkeakoulujen lakisääteinen tehtävä.
- 68 • Korkeakoululiikuntapalveluiden hinnat ovat aina opiskelijaystävälliset.
- 69 • Liikuntapalvelut huomioidaan korkeakoulujen rahoitukseen vaikuttavissa valtakunnallisissa
70 opiskelijapalautekyselyissä (AVOP ja Kandipalaute).
- 71 • Korkeakoulujen liikuntapalveluita on mahdollista käyttää yli korkeakoulurajojen.
- 72 • Korkeakoulut sekä opiskelija- ja ylioppilaskunnat saavat hanketukea korkeakoululiikunnan
73 kehittämiseen opetus- ja kulttuuriministeriöltä sekä sosiaali- ja terveystieteiden ministeriöltä.
- 74 • Korkeakoululiikunnassa huomioidaan systemaattisesti erityisryhmien tarpeet
- 75 • Vähemmän liikkuvien opiskelijoiden liikuttamiseen kiinnitetään liikuntapalveluissa erityistä
76 huomiota.
- 77 • Vähemmän liikkuville opiskelijoille tarjotaan edullista ja maksutonta liikuntaneuvontaa.
- 78 • Korkeakoulut mahdollistavat liikunnan opinnollistamisen.
- 79 • Liikunnan palveluketju opiskeluterveydenhuollon ja liikuntapalveluiden välillä on käytössä
80 jokaisella korkeakoulupaikkakunnalla.
- 81 • Kaikilla opiskelijoilla on yhdenmukaiset terveydenhuoltopalvelut ~~terveydenhoitopalvelut~~,
82 jotka tukevat toiminnallaan myös opiskelijoiden liikkumista ja fyysistä aktiivisuutta niin
83 tutkimusten kuin erillisten projektien avulla.

84

85 **Opiskelijaliikunta ja kaksoisura**



86 Opiskelijoiden itse järjestämällä liikunnalla on merkittävä rooli opiskelijoiden liikuntakulttuurissa.
87 Puulaakijoukkueet ja opiskelijajärjestöjen järjestämä liikunta tavoittavat monia opiskelijoita, jotka eivät käytä
88 korkeakoululiikunnan palveluita. Opiskelijajärjestöjen ja opiskelijoiden urheiluseurojen liikuntatoiminta on
89 yksi keskeinen opiskelijoita liikuttava taho. Näiden tahojen toimintaedellytyksiä, yhdenvertaisuutta ja
90 kehittymistä tulee tukea korkeakoulun ja korkeakoululiikunnan toimesta.

91

92 Opiskelijoiden taloudelliset resurssit eivät saa olla esteenä European University Sports Associationin (EUSA:n)
93 alaisiin kisoihin osallistumisessa. Kisat tarjoavat kaiken tasoisille liikkujille mahdollisuuden verkostoitua
94 kansainvälisesti liikunnan ja urheilun välityksellä. Korkeakoulujen tuki osallistujille mahdollistaa kisoihin
95 osallistumisen opiskelijan sosioekonomisesta taustasta huolimatta.

96

97 Opiskelun ja urheilu-uran yhdistäminen järkevästi ja yksilöllisesti tulee olla mahdollista jokaisessa Suomen
98 korkeakoulussa kaikilla aloilla.

99

100 **Tavoitteet:**

- 101 • Opiskelijajärjestöjen ja opiskelijoiden urheiluseurojen liikuntatoimintaedellytyksiä ja niiden
- 102 kehittymistä tuetaan korkeakoulun ja korkeakoululiikunnan toimesta.
- 103 • Korkeakoulut tukevat taloudellisesti opiskelijoitaan, jotka osallistuvat EUSAn alaisiin
- 104 opiskelijakisoihin.
- 105 • Korkeakouluissa on riittävästi joustavia opiskelumahdollisuuksia, jotta urheilun ja opiskelun
- 106 yhdistäminen on mahdollista.

107

108 **Fyysisen aktiivisuuden edistäminen**

109 Fyysisen passiivisuuden lisääntyessä yhteiskunnassa myös korkeakoulujen tulee ottaa vastuu fyysiseen
110 aktiivisuuteen kannustamisesta. Suomen koulutusjärjestelmän tulee olla edelläkävijä fyysisen aktiivisuuden
111 edistämisessä maailmanlaajuisesti.

112

113 Istumisen vähentäminen vaatii muutakin, kuin vain tilojen uudistamisen. Kulttuurin muuttaminen on hidas
114 prosessi, joka vaatii tuekseen rakenteellisia ja kulttuurisia interventioita, kuten tietoisuutta lisääviä kampanjoita.

115

116 Hyöty- ja arkiliikunta ovat luonnollinen osa opiskelijoiden jokapäiväistä elämää. Niiden mahdollistamiseen
117 tulee kiinnittää korkeakouluissa huomiota.

118

119 Kun puhumme liikunnasta sekä pitkistä opiskelupäivistä, on syytä puhua myös levon mahdollisuudesta ja
120 tärkeydestä. Suomen opiskelukulttuuria tulee muokata suuntaan, jossa oppimisen edellyttävät tauot sisältyvät
121 hyväksytyihin käyttäytymisnormeihin.

122

123 **Tavoitteet:**

- 124 • Jokainen korkeakoulu rekisteröityy liikkuvaksi kouluksi ja alkaa toteuttaa ohjelman mukaista
- 125 toimintaa korkeakouluissa. Ohjelman toteuttamisessa osallistetaan koko korkeakoulu yhteisöä.
- 126 Jokainen korkeakoulu tekee nykytilan arviointia säännöllisesti. Valtio tukee korkeakouluja
- 127 Liikkuva Koulu -ohjelman toteuttamisessa.
- 128 • Istumisen tauottamiseen panostetaan sekä rakenteellisesti että koko korkeakoulu yhteisön
- 129 tietoisuutta lisäten.

- 130
- 131
- 132
- 133
- 134
- Pyöräilyn tukitoimintojen tarpeet kartoitetaan korkeakouluissa säännöllisesti ja ne ovat helposti saatavilla.
 - Korkeakouluissa on tarjolla erilaisia fyysiseen aktiivisuuteen kannustavia virikkeitä. Esimerkiksi lainattavien liikuntavälineiden tulee olla helposti kaikkien saatavilla.

135

136

2) Opiskelijoiden liikunnan ja hyvinvoinnin edistämiseen panostetaan kaikilla yhteiskunnan tasoilla

137

138 Opiskelijoiden liikuntaliiton edunvalvontatyö painottuu valtakunnalliselle tasolle. Liitto tukee toiminnallaan myös jäsenjärjestöjensä edunvalvontatyötä, osallistuu Suomen Olympiakomitean liikuntapoliittiseen työskentelyyn ja vaikuttaa yhteiskunnalliseen keskusteluun.

141

142 Liikkumattomuus aiheuttaa Suomessa arviolta 1-2 miljardin euron kustannukset vuosittain. Säännöllinen ja monipuolinen liikunta edistää tutkitusti toimintakykyä, terveyttä sekä ennalta ehkäisee monia sairauksia. Lisäksi liikunnan ja fyysisen aktiivisuuden on todettu parantavan oppimistuloksia. Tämän vuoksi liikkumattomuuteen puuttuminen niin valtakunnallisella kuin paikallisella tasolla on aina yhteiskunnallinen teko.

143

144

145

146

147 Suurin osa Suomen liikunta- ja urheilukulttuurin rahoituksesta tulee veikkausvoittovaroista. Järjestelmällä on mahdollistettu hyvin monipuolinen liikuntakulttuuri, joka on mahdollistanut niin OLL:n toiminnan kuin myös korkeakoulujen liiikuntapalveluiden kehittämisen. Nämä tuet ovat olleet ratkaisevia korkeakoululiikuntapalveluiden yhdenvertaisuuden lisääntymisen kannalta. Opiskelijoihin sijoittaminen on kannattanut tähän asti ja tämän kehityskulun tulee jatkaa tulevaisuudessakin.

148

149

150

151

152

153 Korkeakoululiikuntapalveluiden on tarkoitus tuottaa opiskelijaystävälliseen hintaan monipuolisia liikuntapalveluita. Korkeakoulutuksen ollessa ensimmäinen koulutusaste, jossa liikunnalla ei ole virallista asemaa, täytyy liikuntapalvelut nähdä yhteiskunnallisesti merkittävänä tukena opiskelijoiden hyvinvoinnille. Tämän vuoksi korkeakoululiikuntapalveluita ei tule arvottaa verotusperustaisesti samaan kategoriaan kaupallisten liikuntapalveluiden kanssa.

154

155

156

157

158

159 Liikkuva Koulu on yksi vuonna 2015 valtaan astuneen maan hallituksen parhaiten onnistunut kärkihanke. Liikkuvan koulun tulee laajentua virallisesti kaikille koulutusasteille ja ohjelman toiminta tulee taata pitkälle tulevaisuuteen. Fyysistä aktiivisuutta lisäävien toimenpiteiden niin toimintakulttuurin kuin toimintaympäristön osalta tulee olla virallinen käytänte, jotta se ei jää vain yhden hallituksen onnistuneeksi toimenpiteeksi vaan pitempi aikaiseksi toimintamalliksi.

160

161

162

163

164

165 Liikuntalaki määrittelee, mikä on kuntien vastuu liikunnan järjestämisessä. Maakuntaudistuksen myötä moni liikunnan edistämiseen liittyvä entinen kunnan tehtävä tulee siirtymään maakunnille. Tulevaisuudessa toimivien liikuntaedellytysten luominen edellyttää useiden eri sektoreiden yhteistyötä niin kunnallisella kuin maakunnallisella tasolla. Myös kunnan ja maakunnan välinen yhteistyö on tärkeää esimerkiksi terveydenhuollon ja kunnan välisen liikunnan palveluketjumallin edistämisessä. Saadessaan virallisen aseman osana terveydenhuoltoa palveluketjumalli parhaimmillaan auttaa kehittämään myös opiskeluterveydenhuollossa käytettävää mallia.

174 Suomen liikuntapolitiikassa tulee jatkossakin suosia liikuntapaikkojen sijoittamista opiskelijoiden elinpiiriin
175 läheisyyteen. Kampusten ja opiskelija-asutokeskittymien yhteyteen pitää rakentaa opiskelijoita houkuttelevia
176 liikuntapalveluita. Palveluiden hinnoittelussa pitää huomioida opiskelijat-

177
178 Kävely ja pyöräily ovat Suomen eniten käytetyimmät kulkumuodot - myös opiskelijoiden yksi keskeisin
179 kulkutapa on pyöräily. Mitä turvallisemmat, selkeämmät ja houkuttelevammat kävely- ja pyöräilyväylät ovat,
180 sitä suurempi käyttöaste niillä on. Kävelyn ja pyöräilyn edistäminen edellyttää pitkäjänteistä
181 suunnitelmallisuutta, jossa opiskelijoita palvelevan väyläverkoston rakentamiseen on syytä panostaa.
182 Opiskelijoiden mielipiteen huomioiminen suunnitteluvaiheessa on tärkeää.

183
184 Teknologia ja pelikehitys ovat pitkään olleet tunnettuja ihmisiä jokaisella elämän osa-alueella passivoivina
185 tekijöinä. Kelkka on nyt kuitenkin kääntymässä, kun teknologia ja pelikehitys ovat onnistuneet osoittamaan sen,
186 että ne pystyvät motivoimaan suuria vähän liikkuvia ihmismassoja entistä aktiivisempaan elämään.

187
188 Yhteiskunnassamme tulisi puhua enemmän kaiken liikkeen tärkeydestä. Kansalliset liikuntasuosituksot kertovat
189 mikä on terveyden kannalta riittävä määrä liikettä, mutta jokapäiväiset pienet teot tulee nostaa yhtä tärkeiksi
190 yksilön hyvinvoinnin kannalta.

191
192 **Tavoitteet:**

- 193 • Korkeakoululiikuntaa tukevaa ja kehittävää toimintaa tuetaan valtion toimesta
- 194 • Korkeakoululiikuntapalveluiden tuottaminen on arvolisäverotonta
- 195 • Liikkuva Koulun toiminta viralliseksi osaksi kaikkien koulutusasteiden toimintakäytäntöjä.
- 196 • Liikunnan palveluketju osaksi laissa määriteltyä terveyshuollon ja kuntien välistä yhteistyötä.
197 Kaikille opiskelijoille yhdenvertainen mahdollisuus olla osa tätä palveluketjua.
- 198 • Jokaisen korkeakoulun ja opiskelijoiden asumiskeskittymien läheisyydestä löytyy
199 monipuolisesti lähiliikuntamahdollisuuksia
- 200 • Kuntien liikuntapalveluissa ja seuramaksuissa huomioidaan opiskelijoiden tulotaso.
201 Vuorojaoissa opiskelijoille pitää taata tasaveroisen oikeus palveluiden käyttöön muiden
202 ryhmien kanssa.
- 203 • Opiskelijoiden elinpiiriin sijoittuvien liikuntapaikkojen suunnittelussa osallistetaan vahvasti
204 opiskelijoita ja oppilaitoksia.
- 205 • Kävelyn ja pyöräilyn laatuun panostetaan Suomessa pitkäjänteisesti ja tutkimuksiin perustuen.
- 206 • Jokaisella opiskelijajapaikkakunnalla on suunnitelma kävelyn ja pyöräilyn edistämiseen.
207 Opiskelijoita palvelevaa pyörätieverkostoa rakennettaessa tulee ottaa erityisesti huomioon
208 opiskelijoiden asuinalueet, palvelut ja oppilaitosten väliset yhteydet.
- 209 • Jokaisella opiskelijajapaikkakunnalla tulee olla kaupunkipyöräjärjestelmä.
- 210 • Teknologia ja pelikehitys tukevat opiskelijoiden liikuntamotivaatiota ja fyysistä aktiivisuutta.

211
212 **3) Liikunnan monimuotoisuus ja yhdenvertaisuus ovat keskeisiä opiskelija- ja**
213 **korkeakoululiikunnan arvoja, jotka vaikuttavat myös kaikkialla muualla**
214 **urheilu- ja liikuntamaailmassa**
215

216 Yhdenvertaisuuden edistäminen korkeakoululiikunnassa ja muussa yhteiskunnassa tapahtuvassa liikunnassa on
217 äärimmäisen tärkeitä. Kaikki kynnykset liikunnan harjoittamiselle tulee purkaa, jotta kaikilla olisi aidosti
218 mahdollisuus osallistua, vaikuttaa ja järjestää liikuntatoimintaa.

219
220 Korkeakoululiikunnalla on mahdollisuus toimia suunnannäyttäjänä yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäjänä
221 suomalaisessa yhteiskunnassa. Se voi toimija eri ryhmittymien yhteentuoja ja mahdollistaa eri sukupuolten
222 tasavertaisen kohtelun liikuntapalveluiden käytössä.

223
224 Opiskelijajärjestöillä ja -toimijoilla on keskeinen rooli liikunnan järjestäjänä korkeakouluissa. Tämän vuoksi on
225 keskeistä, että jokainen taho kiinnittää toiminnassaan huomiota opiskelijoiden yhdenvertaiseen kohteluun.

226

227 **Tavoitteet:**

- 228 • Minkäänlaista syrjintää ei esiinny liikunta- ja urheilutoiminnassa niin korkeakouluissa kuin
- 229 muuallakaan yhteiskunnassa.
- 230 • Sukupuolen moninaisuus tulee ottaa huomioon korkeakoulujen pukuhuone- ja muiden tilojen kohdalla.
- 231 • Kulttuurien välinen kohtaaminen mahdollistetaan myös korkeakoululiikuntapalveluiden avulla.
- 232 • Liikuntatilat ja -palvelut ovat korkeakouluissa saavutettavia.
- 233 • Opiskelijajärjestöjen ja -toimijoiden järjestämä liikunta on saavutettavaa.
- 234 • Urheiluyhteisöjen ja tilojen tulee olla avoimia kaikille seksuaalisesta suuntautumisesta tai sukupuoli-
- 235 identiteetistä riippumatta, ja niiden turvallisuus ja syrjimättömyys tulee taata.
- 236 • Aliedustetuilla ryhmillä on yhdenvertaiset mahdollisuudet edetä ja vaikuttaa järjestäytyneen liikunnan
- 237 ja urheilun kaikilla tasoilla.

238

239 **4) Kansainvälisessä opiskelijaliikuntatoiminnassa panostetaan terveysliikuntaan,** 240 **yhdenvertaisuuteen ja avoimeen hallintoon**

241 OLL on jäsenenä Euroopan opiskelijaurheiluliitto EUSA:ssa (European University Sport Association) ja
242 kansainvälisessä opiskelijaurheiluliitto FISU:ssa (International University Sports Federation) sekä toimii
243 eurooppalaisen korkeakoululiikunnan yhteistoimintaverkosto ENAS:issa (European Network of Academic
244 Sport Services). OLL tekee myös yhteistyötä Baltian maiden sisarliittojen kanssa SELL-kisojen puitteissa.
245 Kansainvälinen toiminta koetaan liitossa tärkeäksi. OLL on jatkossakin aktiivinen kansainvälinen toimija ja
246 pyrkii toiminnassaan vastuullisuuteen ja pitkäjänteisyyteen. OLL toimii allekirjoittamansa Brightonin
247 julistuksen periaatteiden mukaan, edistäen erityisesti naisten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksia
248 liikunnassa ja urheilussa.

249

250 Euroopan unioni edistää EU-kansalaisten yhdenvertaisia mahdollisuuksia osallistua liikuntatoimintaan ja tukee
251 liikuntajärjestöjä. EU tarjoaa mahdollisuuden liikuntatoimijoiden yhteistyölle yli maaraajojen. Tämä
252 mahdollistaa esimerkiksi korkeakoulujen liikuntapalveluiden verkostoitumisen sartoimijoidensa kanssa sekä
253 oman toiminnan kehittämisen.

254

255 **Tavoitteet:**



- 256
- 257
- 258
- 259
- 260
- 261
- 262
- 263
- 264
- 265
- 266
- 267
- 268
- 269
- 270
- 271
- 272
- OLL edistää kansainvälisessä toiminnassaan opiskelijoiden asemaa sekä eri ikäpolvien ja sukupuolten välistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Tämä lisäksi OLL edistää keskustelemaa ja avointa hallintokulttuuria sekä reilun pelin periaatteita.
 - Terveys- ja harrasteliikunta nähdään tärkeimpänä osana korkeakoulujen liikuntapalveluita niin Euroopassa kuin maailmalla, ja sen kehittämiseen kiinnitetään huomiota myös EUSA:ssa ja FISU:ssa.
 - OLL levittää korkeakoululiikunnan suositusten ilosanomaa FISU:n, EUSA:n ja ENAS:in suuntaan.
 - EUSA:n koordinoimat European University Championships (EUC) ja European Universities Games -kisat (EUG) järjestetään niin, että yksilölajit kuten golf, pöytätennis, tennis, sulkapallo, judo, taekwondo, karate, kiipeily, bridge ja shakki järjestetään yksilökisoina eikä joukkuekisoina, kuten tähän asti.
 - FISU:n koordinoimat opiskelijoiden MM-kisat ja Universiadit sekä EUSA:n koordinoimat kisat järjestetään maissa, joissa kunnioitetaan ihmisoikeuksia ja joissa yleinen turvallisuustilanne on vakaa.
 - OLL pidättäytyy yhteistyöstä SELL-kisojen puitteissa, jos kisoihin tuodaan tasorajat.
 - OLL edistää liikuntatuutorointia kansainvälisellä kentällä yhtenä terveysliikunnan muotona.
 - EU tukee jatkossakin korkeakoulujen liikuntatoimien välisiä yhteistyöprojekteja sekä verkostotoimintaa.