**Ryhmätöiden koonti**

**Ryhmä A: Toiminnan aloittaminen**

1. Liikuntatuutoroinnin hallinnollinen puoli: mistä saadaan resurssit toiminnalle ja kuka toiminnan organisoi?
	1. Organisoinnista vastaa ylioppilaskunta/opku/korkeakoululiikunta.
	Resurssit tulevat samasta paikasta.
	2. Voidaan hyödyntää erilaisia yhteistyötahoja ja sponsoreita resurssien hankkimiseksi
		1. Rahallista tukea sponsorein
		2. Henkilöresursseja eri koulutusaloilta
	3. Toiminnan aloittamista ajaa eteenpäin organisoinnista vastaava taho
	4. Resursseja vaikea arvioida, opiskelijamäärään suhteutettu tutormäärä. Resursseja hakiessa voidaan käyttää perusteluna liikuntatuutoroiden merkitystä opiskelijoiden yleisen hyvinvoinnin edistäjinä.
2. Miten liikuntatuutoroinnit rekrytoidaan?
	1. Liikuntatuutorina voi toimia kuka vaan
	2. Helpointa on yrittää rekrytä jo valmiiksi aktiivisia/urheilullisia opiskelijoita
3. Mitä liikuntatuutorkoulutus voisi sisältää?
	1. Koulutuksen vetäjänä voisi toimia toiminnan organisoija ja mukana avustamassa olisivat vanhat toimijat ja OLL
		1. Koulutuksen sisältönä:
			1. Miten motivoida opiskelijoita liikkumaan
			2. Mitä liikuntatuutorointi sisältää
			3. Miten liikuntatuutoroinnista ja tapahtumista viestitään
	2. Lisäksi liikuntatuutoreiden olisi hyvä tietää:
		1. Ajanhallinnan tärkeys
		2. Omista liikuntapalveluista
		3. Miten tapahtumien järjestäminen toimii
4. Miten liikuntatuutoreita palkitaan ja motivoidaan?
	1. Erilaisilla palkinnoilla
		1. Aineelliset hyödyt esim. liikuntapassit, haalarimerkit
		2. Opintopisteet
			1. Tätä varten oma raportointinsa
		3. Yhteiset kiitos-illat, kesäpäivät, keskinäiset olympialaisetmuut tapahtumat
5. Seuranta ja arviointi
	1. Toimintaa voidaan mitata eri tavoin
		1. Yhteisellä kalenterilla voidaan nähdä, kuinka laajaa toiminta on ollut
		2. Kuinka moni käy itse tapahtumissa
		3. Erilaisten kyselyiden avulla voi mitata osallistujien tyytyväisyyttä
	2. Jos joku haluaa toiminnasta opintopisteitä, pitää sitä varten tehdä seurantaa
		1. Myös etukäteen, sillä niitä voidaan tulla pyytämään jälkikäteenkin
	3. Toiminnan arvioimisen ja kehittämisen kannalta on tärkeää pyytää palautetta niin liikuntatuutoreilta kuin osallistujilta
6. Mitä ne liikuntatuutorit sitten tekevät?
	1. Järjestävät erilaisia tapahtumia ja lajikokeiluja
	2. Mikäli lajikokeilut järjestää/vetää joku ulkopuolinen taho, kokoavat liikuntatuutorit silloin osallistujat ja toimivat itse tapahtumassa apujärjestäjinä ja vertaisosallistujina
7. Liitu-toiminnan viestintä ja markkinointi
	1. Nopean viestinnän kanava on hyvä olla niin sisäisille kuin myös ulkopuolelta tuleville kysymyksille
	2. Mainostetaan somessa, sähköpostitse (esim. viikkoviesti), kouluilla eri mainoksin
		1. Myös ylioppilas-, opiskelijakuntien ja ainejärjestöjen kanavat tärkeitä markkinoinnissa
	3. Itse liikuntatuutorit puskaradiomainostajina

Muiden kommentteja ryhmälle A:

* Dokumentointi on tärkeää!
	+ Jos toimintaa ei dokumentoida millään tavalla, tulevien vastaavien on todella vaikea jatkaa toimintaa, vaikka perehdytys olisi ollut hyvää
* Koulutuksissa oltava jotain muutakin kuin pelkät kalvosulkeiset
	+ Kaikki eivät opi samoilla keinoilla, joten erilaisia menetelmiä pitää olla
	+ Kalvosulkeiset ovat yleensä hyvin puuduttavat, joten muut menetelmät tuovat aktiivisuutta

**Ryhmä B: Toiminnan jatkaminen**

SWOT-analyysin tekeminen

1. Vahvuudet
	1. Toiminnasta ja sen järjestämisestä löytyy jo kokemusta
	2. Toiminnalla on olemassa jo valmiit raamit/konsepti
	3. Mahdollisia yhteistyökumppaneita on jo olemassa
	4. Tilat löytyy, missä toimintaa järjestää
	5. Toiminta on päihteettömyyttä ja liikunnallisuutta tukevaa
2. Heikkoudet
	1. Liikuntavuorojen hakeminen on haastavaa
	2. Niin vastaavien kuin tuutoreiden vaihtuvuus
3. Mahdollisuudet
	1. Lisää rahaa voidaan saada priorisoimalla liikuntaa
	2. Sponsorien hakeminen
	3. Useat koulut voivat tehdä yhteistyötä keskenään
4. Uhat
	1. Tilojen varausvuoroja on vähän ja tilojen kuntojen taso on vaihtelevaa
	2. Kaavoihin kangistutaan
	3. AMK-rahoituksen loppuminen
	4. Saavutettuun tyydytään eikä toimintaa kehitetä
	5. Vastaavilla tai tuutoreilla ei ole/loppuu motivaatio
	6. Hommia aletaan tekemään “vasemmalla kädellä”
5. Miten analyysista nousseet haasteet ratkaistaan?
	1. Ilmapiiri on avoin ideoille - ei aina tarvi tehdä niin kuin ennen!
	2. Kouluttaminen on hyvää ja sisältää uusia asioita
	3. Toiminnalla on pysyvät tilat - ei tarvi aina miettiä missä tehdään
	4. Työnjako on selkeää ja toiminnalla on selkeä työntekijä
		1. Toiminnasta vastaavilla ja liikuntatuutoreilla on selkeä roolitus, jolloin tiedetään kuka vastaa mistäkin ja kehen ollaan tarvittaessa yhteydessä
		2. Ei ole olemassa mitään epämääräistä työnimikettä kenelle “dumpata” kaikki
	5. Porukka ryhmäytetään ja heitä kiitetään
	6. Toiminnalla on olemassa selkeät materiaalit ja toimintaa dokumentoidaan. Saadut tiedot myös viedään eteenpäin.
6. Ketkä ovat liikuntatuutoroinnin kohderyhmää?
	1. Kaikki opiskelijat
		1. Joskus toiminnalla on suppeampia kohderyhmiä esim. tapahtumat
	2. Liikuntapassin ostaneet
7. Mitkä arvot ja tavoitteet ovat osa liikuntatuutorointia?
	1. Kokonaisvaltainen hyvinvointi, jota tuetaan liikunnalla
	2. Tarjotaan monipuolisia urheilumahdollisuuksia erilaisille liikkujille
	3. Toiminnassa vallitsee matala kynnys - kuka vaan voi tulla helposti mukaan!
	4. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus - kaikki ovat yhtä arvokkaita ja tervetulleita toimintaan!

Kommentteja ryhmälle B:

1. Millä tavoin huolehditaan, ettei liikuntatuutorointi ole liian raskasta?
	1. Liikuntatuutoreiden kesken vallitsee hyvä kommunikaatio ja yhteishenki - voidaan luottaa keskenään toisiinsa!
	2. Kaikki osallistujat toimivat oma-aloitteisesti
		1. Näin hommat eivät kasaannu tietyille ihmisille
	3. Toiminnassa on lupa olla avoin ja kertoa kun ei jaksa
		1. Tuetaan myös toisten hyvinvointia ja autetaan silloin, kun toisella on voimat loppu
	4. Liikuntavastaavilla on vastuu puuttua liikuntatuutoreiden jaksamiseen
		1. Joskus on tärkeää, että ulkopuolinen sanoo toiselle hänen tekevän liikaa töitä oman jaksamisensa kannalta

Etäporukka

1. Järjestetäänkö haku avoimesti vai kohdennetusti?
	1. Vertaistutorit ovat jo valmiiksi aika kiireisiä, jolloin kannattaa ehkä hakea myös muita toimijoita
	2. Avoimella haulla on mahdollisuus tavoittaa niitä, joita ei perus tutorointi kiinnosta